

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2021/2022 учебный год
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Тополек» с. Шевыревка»
муниципального образования «Город
Саратов»

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Уважаемые читатели, предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополек» с. Шевыревка» муниципального образования (далее МАДОУ «Детский сад «Тополек») в котором отражены основные результаты и проблемы функционирования и развития МАДОУ «Детский сад «Тополек» за 2021/2022 учебный год.

Предоставляя вашему вниманию данный доклад, мы переходим к новому качеству диалога, предлагая заинтересованным лицам обсудить актуальные вопросы нашей деятельности и определить дальнейшие шаги, направленные на достижение основной цели – обеспечение высокого качества обучения и воспитания ребенка-дошкольника, посещающего МАДОУ «Детский сад «Тополек».

Сегодня основными направлениями деятельности системы образования МАДОУ «Детский сад «Тополек» стали:

- обновление содержания образования, повышение его качества, доступности и воспитывающего потенциала;
- создание условий для развития непрерывного образования;
- создание условий для всестороннего развития ребенка.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» с. Шевыревка» муниципального образования «Город Саратов» расположен по адресу: 410533, Саратовская область, муниципальное образование «Город Саратов», с.Шевыревка, телефон: 8(8452)739-620, электронный адрес: [_ shevdou@mail.ru](mailto:shevdou@mail.ru) и информационная страница в сети «Интернет» <https://s19413.nubex.ru/>

Учреждение функционирует с 1983 года. Учредителем дошкольного образовательного учреждения является администрация Гагаринского муниципального района Саратовской области. Дошкольное учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности 64Л01 № 0002374 (от 21.04.2016 г.)

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения - детский сад.

Организационно-правовая форма - автономное учреждение.

Категория учреждения – третья.

Заведующий МДОУ: Курочкина Светлана Юрьевна.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели (с выходными днями - суббота и воскресенье, и праздничными днями в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации), 12-часовым пребыванием детей с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин. В детском саду в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ребенок обеспечен сбалансированным четырехразовым питанием.

Порядок приема детей в ДОУ

Прием заявлений в детский сад и выдачу направлений осуществляет администрация ДОУ.

Проектная мощность - 6 групп.

Возраст воспитанников с 1 года до 7 лет и до окончания образовательных отношений.

Направленность групп	Кол-во групп	Возраст детей
общеразвивающая	1	1-3 года
общеразвивающая	1	3-4 года
общеразвивающая	1	4-5 лет
общеразвивающая	1	5-6 лет
общеразвивающая	1	6-7 лет

Приоритетные направления деятельности нашего учреждения:

- мониторинг состояния здоровья, укрепление физического и духовного здоровья детей, своевременное и полноценное физическое и психическое развитие каждого ребенка;
- развитие творческого потенциала детей в разнообразной художественно-эстетической, музыкальной деятельности;
- создание атмосферы педагогической поддержки воспитанников, стремление к осуществлению демократического стиля управления на основе современных технологий;
- взаимодействие с семьей, консолидация усилий субъектов воспитательного процесса дошкольников.

Формирование работы с семьей:

- анкетирование, интервью с родителями;
- круглые столы, проектная деятельность;
- консультации для родителей;
- родительские собрания;
- дни открытых дверей.

Управление ДОУ

Руководство МАДОУ «Детский сад «Тополек» осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МАДОУ «Детский сад «Тополек» осуществляется заведующим, которая назначена на должность Учредителем в соответствии с должностной инструкцией.

В состав органов самоуправления МАДОУ «Детский сад «Тополек» входят:

- Наблюдательный совет МАДОУ «Детский сад «Тополек»;
- Педагогический совет МАДОУ «Детский сад «Тополек»;
- Общее собрание работников МАДОУ «Детский сад «Тополек»;
- Совет родителей МАДОУ «Детский сад «Тополек».

Документацию учреждения регламентируют следующие акты:

- образовательная программа;
- штатное расписание учреждения;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- годовой план работы;
- учебный план;
- режим дня;
- расписание непосредственно-образовательной деятельности;
- статистическая отчетность;

- положение об оплате труда сотрудников учреждения;
- приказы заведующего;
- положение о Педагогическом совете;
- положение о Совете родителей.

Руководство МАДОУ «Детский сад «Тополек» регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;
- Уставом МАДОУ «Детский сад «Тополек»;
- договором между МАДОУ «Детский сад «Тополек» и Учредителем;
- трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- положением о Педагогическом совете и т.д.

Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы содержанием работы МАДОУ «Детский сад «Тополек» и направлены на достижение основной цели – создание условий для формирования здоровой, духовно богатой, творчески мыслящей личности ребенка.

Организация управления деятельностью МАДОУ «Детский сад «Тополек» ориентирована, с одной стороны, на социальный заказ со стороны государства и родителей, а с другой – на возможности педагогического коллектива по его выполнению. МАДОУ «Детский сад «Тополек» реализует программы системы дошкольного образования Российской Федерации.

2.2. Результаты методической работы и распространение инновационного опыта

Для повышения профессионального мастерства педагогов МАДОУ в 2021/2022 учебном году участвовали в различных методических мероприятиях как внутри МАДОУ, так и на более высоком уровне.

Активно принимали участие в обучающих онлайн семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня:

1. КПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно требованиям СП 2.4.3648-20» - все педагоги
2. Районный дистанционный конкурс на лучшую новогоднюю фото зону " В объективе Новый год" – все педагоги
3. КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - все педагоги
4. КПК «Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч Covid – 19 – все педагоги.
5. Районный конкурс чтецов «Дорога к звездам».
6. Районный музыкальный онлайн-фестиваль «Земля в иллюминаторе»
7. Всероссийская акция «Защитим память героев»
8. Всероссийский флешмоб «Голубая волна»
9. Профорientационный творческий конкурс «Профессии завтрашнего дня»
10. Всероссийская акция «Зажги синим»
11. Всероссийская эстафета здоровья
12. Всероссийский субботник.
13. Международная акция «Книжка на ладошке-2021»
14. VI городской конкурс «Читаем классику»
15. Этнографический диктант – 2021
16. Районная онлайн – акция «Читают мамы – читают дети»
17. Всероссийская акция «Новогодние окна»

Публикации своих методических материалов педагоги размещали на nsportal.ru, infourok, maam.ru и др.

Во всех возрастных группах МАДОУ осуществлялась образовательная деятельность по вопросам пожарной безопасности, личной безопасности, соблюдению правил дорожного движения, включающая проведение досугов «Осторожно – железная дорога!», «Юные спасатели», «Правила безопасности», провели выставку детского творчества по ПДД, чтение художественной литературы, рассматривание картинок и иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения и пожарной безопасности, беседы о правилах безопасного поведения на улице и дома. Согласно годовому плану проводились инструктажи с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов и собеседования по выполнению правил СанПиН, осуществлялась учебная эвакуация детей. На период образовательной деятельности в летний период по охране жизни и здоровья детей запланированы мероприятия, направленные на предупреждение дорожно-транспортного травматизма, безопасное поведение в природе, соблюдение правил безопасности в период летних отпусков, в том числе при использовании спортивного оборудования и инвентаря в местах отдыха. Работа будет проведена через индивидуальные консультации, онлайн-консультации, организацию досугов и развлечений.

Показателями высокого результата методической работы стали получение наград, благодарностей, сертификатов:

Получение наград, благодарностей, сертификатов:

- Почетная грамота управления образования Саратовского муниципального района Саратовской области - воспитатель Курзыкова А.В., 2021г.;
- Почетная грамота управления образования Саратовского муниципального района Саратовской области- старший воспитатель Козлова Т.Г., 2021г.;
- Почетная грамота управления образования Саратовского муниципального района Саратовской области – инструктор по физическому развитию Раздельная А.Д., 2021 г.

Использование ИКТ - технологий в работе с детьми.

Современное образование невозможно себе представить без использования информационных ресурсов. Постепенно, компьютерные технологии входят и в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий, позволяющих использовать информационные технологии (ИТ) в качестве средства обучения, общения, воспитания, интеграции в мировое пространство.

Поэтому с уверенностью можно сказать, что ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога. Компьютерные технологии обеспечивают занимательную для ребенка форму экспериментирования, классификации, сравнения, моделирования.

Важно также учесть и то, что при грамотном использовании технических средств, при правильной организации образовательного процесса компьютерные программы для дошкольников могут широко использоваться в практике без риска для здоровья детей.

Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению. Позволяет воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке. Что способствует наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.

Сегодня ИКТ позволяет:

- Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника — игре.
- В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.
- Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материалами.

- Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.

- Поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.

Следует также отметить и то, что использование ИКТ требует серьезной длительной подготовки, навыков работы с компьютером и, безусловно, большего времени для подготовки воспитателя к занятию. Но в данном случае потраченные усилия и время обязательно приведут к желаемому результату.

Для большей эффективности педагоги создают презентации с учетом индивидуальных возрастных особенностей, в нее включают анимационные картинки, элементы игры, сказки. Чередование демонстрации красочного материала и беседы с детьми помогают в большей мере добиться поставленных целей. Грамотно подобранный материал позволяет отследить уровень знаний детей и спланировать дальнейшую работу. Для этого педагоги используют мультимедийное оборудование.

В заключении хочется отметить, что в условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Совместная организованная деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями.

2.3. Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду создаются условия для организации и проведения образовательного процесса.

На данном этапе современную инфраструктуру ДОУ составляют:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет педагога-психолога и учителя - логопеда
- медицинский кабинет
- физкультурно-музыкальный зал
- игровые площадки на улице

Обеспечение безопасности воспитанников

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий пожарной безопасности, ПДД, гражданской обороны и предупреждению чрезвычайных ситуаций на учебный год. Издаются локальные акты, работает ответственный по охране труда, по пожарной безопасности, уполномоченный по ГО и ЧС. Предписания контролирующих органов исполняются.

Меры обеспечения безопасности:

Обеспечение антитеррористической безопасности:

- пропускной режим с 7.00 до 19.00
- систематический инструктаж сотрудников МАДОУ, занятия с детьми, беседы, театральная деятельность по антитеррористической безопасности;
- отработка действий и правил поведения при ЧС.

Обеспечение противопожарной безопасности:

- соблюдение правил противопожарной безопасности;
- система оповещения;
- схема эвакуации сотрудников и воспитанников;
- наличие первичных средств пожаротушения во всех помещениях МАДОУ;
- систематический инструктаж сотрудников МАДОУ, занятия с детьми, беседы, театральная деятельность по пожарной безопасности;
- учебная тренировка по действиям в случае ЧС.

Профилактика ДТП:

- проведение бесед, занятий, развлечений, консультаций по безопасности движения;
- уголки дорожной безопасности;
- информационный стенд для родителей.

Профилактика детского травматизма:

- систематический контроль за соблюдением правил ТБ;

- инструктаж сотрудников МАДОУ;
- информационный стенд для родителей.

Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

Количественные показатели посещаемости воспитанниками МАДОУ "Детский сад "Тополек" с.Шевыревка в течение 2021-2022 учебного года представлены в таблице.

Количество случаев заболевания

Уч. год	Кол-во случаев
2021/2022	123

Для снижения заболеваемости в МАДОУ проводились оздоровительно- профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, хождение босиком по ребристой дорожке, отвар шиповника, обливание ног в летнее время, витаминизация третьих блюд, ежедневное сквозное проветривание и т.д.

Для физического развития воспитанников комплексно использовались различные средства: рациональный режим, питание, закаливание в соответствии с планом закаливающих процедур на 2021-2022 уч. год, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, оздоровительный бег, физминутки и динамические паузы во время проведения ООД, самостоятельная двигательная активность, организованная образовательная деятельность по физической культуре, здоровому образу жизни, беседы, чтение художественной литературы, создание проблемных игровых ситуаций.

Здоровье сберегающие упражнения: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, психогимнастика.

Осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно - эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

2.4. Особенности образовательного процесса

3

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

В 2021-2022 учебном году организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ и планированием образовательной деятельности по возрастным группам по пяти образовательным областям.

Намеченные по годовому плану мероприятия проводились в полном объеме.

Было проведено 4 педагогических советов в различной форме. Темы педсоветов и их содержание были направлены на выполнение годовых задач на 2021-2022 учебный год.

Для решения годовой задачи в течение года проводились мероприятия по социальной адаптации детей: концерт «День народного единства» (ноябрь), акция «Всемирный день ребенка» (ноябрь), концерт «День Матери в России» (ноябрь), концерт «День Конституции» (декабрь), концерт «Защитники Отечества в моей семье» (февраль), концерт «Женский день – 8 марта» (март), акция «Международный день семьи» (май) и пр.

Были проведены консультации старшего воспитателя для педагогов. В феврале 2021г. посетили районное методическое объединение для дошкольных работников Саратовского района «Организация образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий по развитию речи».

Заключительный педагогический совет был проведен в мае 2021 и посвящен подведению итогов прошедшего учебного года и там же были намечены перспективы работы на предстоящий учебный год. Педагоги отчитались о проведенной работе за учебный год, подвели итоги работы учебного года, итоги мониторинга детского развития, рассмотрели вопросы по особенностям предстоящей деятельности в летний период 2022 г.

Спортивные и тематические праздники организовывались согласно плану.

Работа с родителями

Работа в 2021-2022 учебном году проходила в соответствии с планом работы с родительской общественностью на учебный год. Родители активно взаимодействовали с дошкольным учреждением в рамках новых реальностей.

Поставленные годовые задачи решались и через работу с родителями. Внедрение в работу нетрадиционных форм работы с родителями, таких как проектная деятельность, общение на личном сайте, смс-рассылки активизировало наше взаимодействие. Положительные результаты дают традиционные смотры- конкурсы совместного творчества детей и родителей, совместные праздники.

В течение года проводилось активное взаимодействие с органами опеки Управления образования, КДН, ТУ Вольновское, по контролю, за условиями содержания детей в семьях, состоящих на учете.

3.2. Результаты образовательной деятельности

Освоение ООП МАДОУ сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования.

Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития воспитанника, посредством наблюдения два раза в год: сентябрь, май. Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- не сформирован (0);
- находится в стадии формирования (1);
- сформирован (2).

Были сделаны следующие выводы: среднюю оценку успешности воспитательных и образовательных воздействия взрослых на разных ступенях образовательной деятельности можно определить, как «позитивную динамику» в сравнении с показателями на начало учебного года. Результаты оценки использовать для принятия обоснованных решений, направленных на повышение эффективных педагогических действий, а также планирования образовательных задач на 2022-2023 учебный год.

Уровень готовности выпускников.

Качественный анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что в целом уровень готовности выпускников подготовительной к школе группы в 2021-2022 учебном году считать удовлетворительным, но имеющиеся недостатки учесть в дальнейшей работе с детьми.

Физкультурно-оздоровительная работа велась в течение 2021/2022 учебного года в различных формах:

-организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие»;

- Дни здоровья;
- Праздники здоровья;

- пропаганда здорового образа жизни с родителями воспитанников, педагогами, воспитанниками;
- проведение закаливающих процедур, согласно плану закаливающих мероприятий МДОУ "Детский сад "Тополек" с.Шевыревка
- табель закаливания детей; табель питьевого режима;
- утренние фильтры
- табель утреннего приема детей и др.

Используются и во время образовательной деятельности, и во время режимных моментов следующие здоровые сберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая;

- Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурная НОД, проблемно-игровые (игротерапия), коммуникативные игры, образовательная деятельность из серии «ЗОЖ»;

В течение года в МАДОУ проводились эффективные мероприятия по здоровью сбережению детей:

- рациональное питание с максимальным использованием витаминов, минеральных солей, микроэлементов;
- максимальное использование свежего воздуха;
- двигательное развитие и закаливание;
- обеспечение достаточной двигательной активности в свободной деятельности в течение дня;
- создание условий для удовлетворения потребности детей в движениях, особенно в вечернее время;
- подвижные игры: бег, прыжки, ползание и лазание, бросание и ловля мячей, игры на ориентировку в пространстве и др.;
- на прогулке обязательное объединение детей в подвижной игре, учитывая индивидуальные особенности;
- движение под музыкальное сопровождение, танцевальные и игровые импровизации;
- утренняя гимнастика + музыкальное сопровождение;
- свежие соки, овощи, «С» витаминизация третьего блюда.

2.6 Кадровое обеспечение

В течение 2021/2022 учебного года в детском саду работало 14 педагогических работников, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 12, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1.

Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах повышения квалификации, призванных обеспечить прогрессивные изменения на этапе модернизации дошкольного образования, расширить практические знания воспитателей и педагогов о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом. В 2021/2022 учебном году все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации, что составило 100 % от общего числа педагогических работников.

Созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, посещают районные методические объединения и школы передового педагогического опыта, участвуют в семинарах и педагогических советах, занимаются самообразованием: знакомятся с новинками педагогической литературы, изучают периодические издания по воспитанию и образованию дошкольников.

2.7 Финансовые ресурсы и их использование

Административно-хозяйственная работа в МАДОУ проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2021/2022 учебного года были проведены:

- ремонтные работы
- работа по благоустройству территории (спил сухостойных деревьев, очистка территории от прошлогодней листвы, озеленение участков, разбивка клумб и высадка рассады цветов, скашивание травы, побелка бордюров и деревьев, формовка кустарников);
- подготовка МАДОУ к летнему оздоровительному периоду 2022 года (проверка

безопасности и составление актов испытаний и разрешений на его использование).

2.8 Перспективы и планы развития, заключение.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

В целом анализ работы годового плана по всем направлениям можно считать выполненным. Однако, в ходе контроля за деятельностью педагогического коллектива, на основе результатов мониторинга индивидуального развития детей, анкетирования родительской общественности выявлены недостатки в качестве проводимых мероприятий.

Анализ возможностей и затруднений педагогов:

- остались проблемы в организации и планировании образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- осталась проблема в организации РППС для самостоятельной деятельности детей в центрах активности, в создании среды способствующей становлению начал ключевых компетентностей у детей;
- следующая проблема - это пополнение и обновление дидактического и демонстрационного материала в детском саду, в том числе по образовательным областям «Художественно- эстетическое развитие» и «Речевое развитие»;
- также низкая посещаемость детей по группам.
- одной из проблемных в этом учебном году остается образовательная область «Художественно- эстетическое развитие» (изобразительная деятельность), у воспитанников не отработаны навыки рисования и конкретно: рисование человека и животных.
- недостаточно изучены нормативно-правовые документы нового поколения.

Перспективы развития.

- продолжать совершенствование навыков педагогов в профессиональной деятельности в современных условиях, в том числе через изучение инновационной методической литературы;
- продолжать приводить РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать работу по повышению уровня физического и психического здоровья воспитанников. Тесно взаимодействовать с родителями по вопросу систематического посещения детей детского сада.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- Создание условий для познавательной, познавательно-исследовательской деятельности детей, путем приобщения к экологической культуре с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста
 - Сохранение и укрепление здоровья детей
 - Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни
 - Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.